



基督教女青年會丘佐榮中學
THE Y.W.C.A. HIOE TJO YOENG COLLEGE

香港九龍何文田常和街六號 電話：27117159 傳真：27142958 學校網址：http://www.htyc.edu.hk

家長通告(2014/2015/105)

「同根同心」內地交流計劃(2014-2015)-潮州的歷史文化(3天)
簡介會、當日活動安排及分享會

敬啟者：

這是一次寶貴的學習機會，盼望家長能夠鼓勵 貴子弟積極參與。由於是次活動的名額有限，若報名人數超出限額，學校會作篩選，評選標準會以同學的學習態度的積極性及能否嚴守紀律為主。

參加「同根同心」內地交流計劃-潮州的歷史文化(3天)，詳情如下：

活動名稱	內地交流計劃簡介會	內地交流活動	內地交流計劃分享會
日期	2015.5.14 (星期四)	2015.7.7-7.9 (星期二至星期四)	2015.7.10 (星期五)
地點	506 室	潮州	506 室
集合時間	下午 4:00	7/7, 上午 7:25	下午 3:00
解散時間	下午 5:00	7/9, 約下午 6:15	下午 4:30
集合及解散地點	不適用	集合地點:本校地下 G01 室 解散地點:本校有蓋操場	不適用
費用	不適用	團費: 港幣 \$370.2	不適用
負責老師	黃錦兒老師	黃錦兒老師及另外三位老師/導師	黃錦兒老師

所有參與交流的學生**必須出席簡介會**，請家長督促子女準時出席以上活動。參加者須持有效之旅行證件以進出香港和中國，並小心檢查旅遊證件有否過期。學生於交流活動後**必須出席分享會**，整理交流活動的資料及製作展板以總結交流活動的學習成果。請於**3月30日(星期一)一時十五分到美術室將回條和款項(團費=\$370.2)**交回**黃錦兒老師**。請家長以**支票付款**，抬頭為「**基督教女青年會丘佐榮中學法團校董會**」。校本課後學習及支援計劃可撥款津貼領取「綜合社會保障援助」或「學生資助計劃全額津貼」的學生。如學生有經濟需要，可向羅綺華老師查詢。如有任何查詢，可致電 27124037 與黃錦兒老師聯絡。

此致
學生家長

基督教女青年會丘佐榮中學校長

二零一五年三月二十五日

陳永傑

..... ✂ ✂
回條 (請學生於 3 月 30 日將回條及支票交回黃錦兒老師)

致：陳永傑校長

本人已知悉 貴校家長通告(2014/2015/105)有關「同根同心」內地交流計劃-潮州的歷史文化(3天)之各項活動安排。本人***不同意 / 同意** 敝子弟參與是項活動，並依從大會的安排及繳交**\$370.2**作為活動費用。亦同意他在遇上意外事件時，接受適當的急救治療。

學生姓名：_____ 班別：____ 學號：_____

家長姓名：_____

家長簽名：_____

家長聯絡電話：_____

二零一五年三月_____日

*請刪去不適用者。

「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(2014-2015)
交流行程：潮州的歷史文化(3天)
學習活動及學習重點

2015年7月7 — 2015年7月9日 *(星期二至星期四)
每位參加者應繳團費港幣370.2元(30%) 餘款由教育局資助

	學習活動	學習重點
第一天	現場學習： 陳慈黻故居	透過參訪陳慈黻故居，認識陳慈黻的事蹟、中西揉合的建築藝術，以及探究古老的潮州風俗文化。
	現場學習： 淡浮院	透過參訪淡浮院，了解潮州華僑的歷史及對當地的影響。
	總結與反思	在教師的帶領和指導下，學生可將考察所得與課堂所學結合，以及與已有知識作比較、引證、分析和思考。透過討論、總結及反思，以幫助學生鞏固所學、促進學生從多角度思考和建構新知識。
第二天	現場學習： 中國瓷都陳列館	透過參訪中國瓷都陳列館及參與製作陶瓷，認識潮州的陶瓷工藝及其文化背景。
	現場學習： 韓文公祠	透過參訪韓文公祠，了解韓愈在潮州的歷史事蹟及其對潮州文化的貢獻。
	現場學習： 廣濟橋	透過參訪中國四大古橋之廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰。
	現場學習： 牌坊街及古城	透過參訪牌坊街及古城，親身體驗古代潮州的城鎮建築及規劃。
	現場學習： 潮州戲院	透過參訪潮州戲院，認識潮劇的戲曲文化及音樂的特色，亦可探討潮劇戲曲文化的承傳及其面對的挑戰。
	總結與反思	在教師的帶領和指導下，學生可將考察所得與課堂所學結合，以及與已有知識作比較、引證、分析和思考。透過討論、總結及反思，以幫助學生鞏固所學、促進學生從多角度思考和建構新知識。
第三天	現場學習： 潮州市內一間中學	透過參訪潮州市內一間中學，與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的生活及學習方式。