

基督教女青年會丘佐榮中學 (學校名稱)

2020-2021 學年*學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$573,990

上學年結餘: \$193,347

可用金額合共: \$767,337

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓 練、培養專注力、 支援精神健康等	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特 殊教育需要 學生人數及 其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均	津貼來源
1.	聘請 3 位 教學助理	聯絡家長和任教老師、收集評估和觀察協助同學安排校內及公開試特殊考試調適、協助推行小組活動等	不適用	全年 12 個月	特殊教育需要 學生人數及 類別: 41 名- 不同 類別	教師評估及觀察 資料	-教學助理能夠提供很好的支援 -需要加強教學助理的專業培訓	\$672,154.39 (薪金 +強積金供款)	LSGSS
2.	言語治療	改善和提升學生的 語言理解、表達和 社交溝通能力	香港耀能 協會	節數/次數: 20 每節時數: 2 小時 總時數: 40 小時	11 名有言語 障礙的學生	言語治療師於服 務完結後所提供的 校本言語治療 服務治療進度報 告	-循序漸進，進度良好 -每節訓練後，導師都有回饋於同學， 告訴他們可以如何自行進行訓練以提升 課堂所學	平均每小時費用: \$1246.5 費用總數: \$49,860	LSGSS
3.	賽馬會喜 伴同行計 劃	提升學生的社交和 適應技巧	香港基督 教女青年 會	節數/次數: 10 每節時數: 1.5 小 時 總時數: 15 小時	4 名有自閉 症譜系障礙 的學生	老師課堂觀察 透過和家長諮詢 去了解學生有沒 有正面的改變 (如社交溝通方 面)	-同學之間建立了和諧的氣氛，可以輕 鬆地表達自己。 -在認識自我方面，學生能夠說出自己 的喜惡、興趣、長處和短處；在社交方 面，學生也能夠說出與朋輩相處的困 難，並嘗試將小組中學習到的社交技巧 運用在溝通上。 -共融活動:4/6/2021	平均每小時費用: \$293 費用總數: \$4400	LSGSS

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓 練、培養專注力、 支援精神健康等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特 殊教育需要 學生人數及 其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均	津貼來源
4.	桌遊小組 (上學期)	提升學生的社交技巧，例如如何與人相處、溝通	桌樂無限	節數/次數: 8 每節時數: 1 小時 總時數: 8 小時	10 名有自閉症譜系障礙或其他有特殊需要的學生	老師課堂觀察	-同學反應非常好，小組上表現興奮 小組培養了學生對桌遊的興趣，而多元化的桌遊也能幫助學生訓練邏輯思維、反應、團隊合作與溝通。在進階的桌遊上，更訓練到他們的換位思考能力，因為他們需要了解到別人的想法，才能容易勝出遊戲。	平均每小時費用: \$1500 費用總數: \$12,000	LSGSS
5.	桌遊小組 (下學期)	提升學生的社交技巧，例如如何與人相處、溝通 學習帶領桌上遊戲的技巧 透過擔當大哥哥的角色去教導低年級同學，從而提升其領導才能	桌樂無限	節數/次數: 7 每節時數: 1-1.5 小時 總時數: 8 小時	10 名有自閉症譜系障礙或其他有特殊需要的學生	老師課堂觀察	更訓練到他們的換位思考能力，因為他們需要了解到別人的想法，才能容易勝出遊戲。 透過邀請學生帶領桌遊，也讓他們學習到如何清晰、有組織地向別人講解。	平均每小時費用: \$1500 費用總數: \$12,000	LSGSS
6.	雜項	文具、郵費等	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	\$101.3	LSGSS
總額								\$750,515.69	
Balance for next year (surplus):								\$16,821.31	