

「假如重頭來過,我還是要讀五甲班。」以上是文章的第一段,試從第二段開始,續寫這篇文章。

## 中五甲班 濮欣嫻

假如時光可以倒流,回到我剛升上高中的時候,面對這一班同學、老師以及迎面而來的挑戰——公開考試,讓我再次選擇,我還是要讀五甲班。

回想起中三那年暑假快將完結,我抱著此忐忑不安,半期待半擔憂的心情,準備迎接接下來三年將會和我同班的同學,或者.....戰友。十分可惜的是我和相識三年的知己被分配在不同班別,甲班中大多是陌生的臉孔,即使有聽說過某些同學的名字,也並不熟悉,我不禁為了日後的校園生活擔憂。

剛開學的時候,聽說班主任陳老師即將臨盆,我們與她互相了解的時間只得數月便又得分離,不只是擔憂,誇張點說,連被拋棄的心情也籠罩著整個四甲班。

初時四甲班可說像是一盤散沙,毫無凝聚力——不論是討論學術問題,小休時的閒聊,或是放學後一同做功課,同學整天都是一群一黨的。眼見這種情況,我心感不妙,既無意加入好談瑣事的小組,亦不願參與比較成績的一派,難道在這三年中必須在如此不團結的班中度過嗎?

記得當時不只是班內同學對自己班的印象不佳,就連其他班的同學,甚至老師,都認為四甲是最困難、最麻煩、最複雜的一班。原因可歸究於四甲班的組成,它包括了所有種類的學生,當不同類型的人碰頭,便肯定會擦出火花。班中發生了不少令人擔心的問題:男女感情、成績糾紛、行為不當等,在一年中便爆發了不少事件,使很多老師頭痛不已。

正當我認為是時候接受現實,我必須在這麼複雜的一班中「混」下去的時候,陳老師放完產假回來了。她似是抱著傷感而又帶點抱歉的心情對我們訴說對本班的期望,以及日後的打算。我看看周遭的面孔,對啊,我們是一起對抗公開試的戰友,而不是在班中鬧著不和,挑撥是非的敵人。即使大家有對對方不滿,漠不關心的時候,但為了本班的未來,大家都覺得是時候作出一些改變了。

日子漸漸過去,可幸的是愉快地度過。升上中五後,五甲班不知何時在我心中成為了「我們班」,我對這群體產生了一種歸屬感,我開始覺得即使要比成績高下,分享無聊趣事,對象亦應是整班同學。不知是否其他同學都和我抱持同一想法,班中黨派的分隔線逐漸變得模糊,大家開始打成一片,學習氣氛亦從之前的零星、懶散,變得積極、健康。

經過五甲這一年，不論是人際關係的處理，還是學業成績的改善，通過不斷的磨合、體諒和專注用功，相信我們都得益不少。與以前不同的是，我對升班再也沒有感到不安焦慮，而是充滿了興奮和期待。

五甲在我整個中學生涯中是最要的一年，不但讓我遇到了一群互相體諒的戰友，更有良師作伴，陪我度過公開試這個大關。

假如重頭再來， 我還是要讀五甲班！

老師評語：很有條理，詳略得當地敘述了本班的要事。本文沒有賣弄修辭，只以冷靜、平淡而客觀的筆觸敘述，但感受真摯，率真性格盡溢紙上。