

「假如重頭來過，我還是要讀五乙班。」以上是文章的第一段，試從第二段開始，續寫這篇文章。

中五乙班 羅銘澤

五乙班一直被認為是數理班。與科學扯上關係的總給人一個冷酷無情、遙不可及的印象。然而，年多以來，當我們都為文憑試、為大學、為夢想奮鬥的同時，我在這一個洋溢著歡笑聲的班中的確找到一份深深的愛與關懷。在老師和同學這些同路人支持下，我更發覺奮鬥之路上其實我並不孤單。

我們五乙班中總是充滿著歡笑的。不論是課堂上、小息、午膳或放學，我們都會縱聲大笑。曾經不止一次我們就因為在課堂上笑聲太大而被其他老師投訴。大概因為我們大半班都是男同學吧！大家不時互相戲弄對方，以對方的一些糗事作笑柄，都不會太過介懷。這些歡笑往往能令我在繁重的學業中輕鬆一下，開懷大笑一頓。尤記得中五下學期，大家都要每星期放學留校測驗，我起初未能適應，每次測驗當天回校便萬分緊張，整天都如坐針氈。這時候，如果在課堂或小息時不期然的一個笑話、同學的一件糗事、老師的一次失言，都可令我在歡笑聲中放鬆心情。這也許便是我們五乙班的一個特色，每當經過五乙課室門外，總不難聽到一班男生低沉粗獷的哄笑聲。而就是這特色，令我的校園生活更輕鬆愉快。

在歡笑的背後，我們也是一班充滿愛與關懷的班別。準備文憑試確實難熬，在高中這年多以來，我只覺漫漫長路似乎沒有走完的一天，更有軟弱無力的時候。而在五乙班這個大家庭中，我總可以得到支持和鼓勵。在挑燈夜讀的晚上，手機的通訊群組中傳來一班同學的鼓勵，格外窩心；在測考前夕，同學輕拍肩頭說的一句「加油！」、「努力！」，格外溫暖；在派發試卷後，同學的稱許，格外鼓舞。在五乙班中，我有幸遇到一群有共同奮鬥目標的同路人，我們之間互相關心、鼓勵，一同為夢想努力。作為數理班的一員，我想我們就像不同的化學物在機緣巧合下走在一起，當中產生了不期然的化學反應，而其中一樣產品便是我們同學之間不言而喻的愛和關懷。

當然還我們諄諄教誨的老師。班主任林老師除了嚴謹認真的一面外，也十分關心學生。她了解高中三年十分辛苦，經常鼓勵我們不要氣餒，熬過公開考試後更可享受這三年來努力所帶來的豐碩成果。她還不時和我們分享以往教學和日常生活的趣事，讓我們輕鬆一下；亦會享她以往的學生在學習的心得和經歷，讓我們作參考。中文和數學科的兩位陳老師也與我們打成一片，和我們一同奮鬥。不同的老師和不同的學生又產生奇特的化學反應，成了我喜歡的五乙班。

假如重頭來過，我會毫不猶豫地選擇我最愛的五乙班！

老師評語：在高中的三年中，不停的溫習，不停的測考都煎熬人心，作者在這當兒抓住五乙班愛與關懷的特色，抓住五乙班歡樂與輕鬆的一面，都能深刻地反映作者對五乙班的愛。緣是佛家的用語，不過，作者作為一個科學人，在貫串全篇中，都以科學的解釋為這個緣字賦與新的解釋，頗具新意。對，人與人之間能在茫茫人海中遇上，的確是緣，而人與人之間的接觸又不能避免地產生反應。作者的觀察深刻，思考細密。作者在文字的駕馭上頗見功力，文中的用詞構句，均不難看到其匠心。不錯之作。